

Course Schedule Information

Course Code / 時間割コード	883122
Semester / 開講区分(開講学期)	Winter Term
Day and Period / 曜日・時間	Other
Course Name (Japanese) / 開講科目名	JF300
Course Name / 開講科目名(英)	JF300
Capacity / 定員	0
Room / 教室	
Course Numbering Code / ナンバリング	88INES9U102
Required/Optional / 必修・選択	Winter J-ShIPプログラム (国際交流基金関西国際センター)
Type of Class / 授業形態	Seminar Subject
Credits / 単位数	4.0
Student Year / 年次	1
Instructor / 担当教員	Naoko FUKURA
Course of Media Class / メディア授業科目	Not Applicable

Detailed Syllabus Information

Course Subtitle / 授業サブタイトル	JF300 (Winter J-ShIP)	
Language of the Course / 開講言語	Japanese/English	
Learning Methods / 学習方法	<p>Listening and watching face-to-face/online class: Listening and watching a lecture, video, or demonstration, face-to-face or via online (e.g., attending a face-to-face lecture, watching an on-demand video)</p> <p>Reading: Reading books and academic papers (e.g., summarizing an academic paper, reading information on a website)</p> <p>Discussion: Learning through question-and-answer interactions and exchanges of opinions among students and between students and the instructor (e.g., pair/group discussion, online chat, one-on-one guidance for writing an academic paper)</p> <p>Collaborative work: Working as a pair or a group (e.g., producing a poster through group work)</p> <p>Research: Collecting information from books and academic papers; gathering and analyzing data by fieldwork (e.g., review of previous research, fieldwork)</p> <p>Experience/practice: Learning from experience- and practice-based activities, and feedback on such activities (e.g., solving problems; laboratory work using instruments; on-campus and off-campus practical training; skills practice including sporting skills; project-based learning; internship)</p> <p>Presentation: Writing papers, making presentations, and creating works (e.g., report writing, oral/poster presentation, creation of works, portfolio development)</p>	
Course Objectives / 授業の目的と概要	This course aims to help students develop practical oral and written proficiency in Japanese equivalent that reaches B1 in CEFR scale or N3 in JLPT scale through activities such as discussions, speeches, and interviews on topics related to Japanese society and culture.	
Learning Goals / 学習目標	1	Students will be able to participate in discussions while expressing and exchanging opinions with explanations and reasons.
	2	Students will be able to interview others about the topic with consideration for others.
	3	Students will be able to give a coherent speech including their own experiences, impressions, and opinions based on a draft prepared in advance.
	4	Students will be able to explain what they understand from the specific texts and necessary information gained from charts and graphs.
	5	Students will be able to describe their experiences and opinions in some detail in connected texts.
Requirements, Prerequisites / 履修条件・受講条件	Students should have completed an elementary Japanese language course at another institution.	
Attendance and Student Conduct Policy / 出欠席及び受講に関するルール	Being absent for one third or more of the classes will be considered as withdrawal from the course. Three tardies or early dismissals will count as one absence.	
Class Plan / 授業計画	1st	Title:Orientation

	<p>Learn about the course and set personal goals. Interaction with classmates through self-introductions.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:As classes will be conducted mainly in Japanese, students are expected to prepare lessons in advance. To reinforce learning, students are regularly given homework assignments such as worksheets and essays.</p>
2nd	<p>Title:Understanding Japan / Discussion 1) Tradition</p> <p>Learn about the regions and dialects of Japan in which they will stay. Students will read materials and texts on Japanese society and culture to deepen their understanding of Japan and other cultures and reflect on their own culture. They will also express their own ideas through discussion.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:</p>
3rd	<p>Title:Understanding Japan / Discussion 2) University Students</p> <p>Students will read materials and texts on Japanese society and culture to deepen their understanding of Japan and other cultures and reflect on their own culture. They will also express their own ideas through discussion.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:</p>
4th	<p>Title:Understanding Japan / Discussion 3) Work</p> <p>Students will read materials and texts on Japanese society and culture to deepen their understanding of Japan and other cultures and reflect on their own culture. They will also express their own ideas through discussion.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:</p>
5th	<p>Title:Mini Speech (1st)</p> <p>Students will learn about speaking styles that are appropriate for formal occasions and easy for the audience to understand and will give speeches with them in mind.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:</p>
6th	<p>Title:Understanding Japan / Discussion 4) Family Roles</p> <p>Students will read materials and texts on Japanese society and culture to deepen their understanding of Japan and other cultures and reflect on their own culture. They will also express their own ideas through discussion.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:</p>
7th	<p>Title:Orientation in Osaka</p> <p>Students will experience Osaka by researching and planning their destination and means of transportation as a group, based on the tasks provided in advance.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:</p>
8th	<p>Title:Presentation on Orientation in Osaka</p> <p>Students will present in groups what they have seen, heard and experienced through Osaka Orienteering.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:</p>
9th	<p>Title:Understanding Japan / Discussion 5) Environment</p> <p>Students will read materials and texts on Japanese society and culture to deepen their understanding of Japan and other cultures and reflect on their own culture. They will also express their own ideas through discussion.</p> <p>Instructor:</p> <p>Independent Study Outside of Class:</p>
10th	<p>Title:Interview (preparation)</p> <p>Students will work in groups to prepare for interviews to deepen their understanding of Japan and the Japanese people. Topics will be decided based on questions they have had or questions they</p>

		felt through the class.
		Instructor:
		Independent Study Outside of Class:
	11th	Title:Mini Speech (2nd)
		Students will learn about speaking styles that are appropriate for formal occasions and easy for the audience to understand and will give speeches with them in mind.
		Instructor:
		Independent Study Outside of Class:
	12th	Title:Interview (1st)
		Students will interview university students at Osaka University in order to deepen their understanding of Japan and the Japanese people. Through the interviews, students will improve their communication skills necessary to get information from others and develop conversations in a polite and courteous way.
		Instructor:
		Independent Study Outside of Class:
	13th	Title:Discussions with Osaka University students
		Students will exchange opinions with Osaka University students about their country, town, family, life, etc.
		Instructor:
		Independent Study Outside of Class:
	14th	Title:Interview (reflection and preparation)
		Students reflect on the first interview activity. In order to conduct the interview more smoothly, students will discuss with the group about the interview flow and speaking style and think about ways to improve them.
		Instructor:
		Independent Study Outside of Class:
	15th	Title:Interview (2nd)
Students will interview people in the community to deepen their understanding of Japan and the Japanese people. Topics will be decided by the group, and through the interviews, students will improve their communication skills necessary to get information from others and develop conversations in a polite and courteous way.		
Instructor:		
	Independent Study Outside of Class:	
16th	Title:Preparation for Final Presentation 1)	
	The topic of the presentation will be about their experiences in Japan and what they thought about through the interviews.	
	Instructor:	
	Independent Study Outside of Class:	
17th	Title:Preparation for Final Presentation 2)	
	The topic of the presentation will be about their experiences in Japan and what they thought about through the interviews.	
	Instructor:	
	Independent Study Outside of Class:	
18th	Title:Final Presentation	
	Students will make a final presentation as a group.	
	Instructor:	
	Independent Study Outside of Class:	
19th	Title:Reflection on final presentation and this program	
	Students will reflect on the final presentations and their learning in this program and think about their future Japanese language learning.	
	Instructor:	
	Independent Study Outside of Class:	
Textbooks / 教科書・指定教材	Original teaching materials	
Reference / 参考図書・参考教材	References will be given in class as needed.	

Grading Policy / 成績評価	Evaluation Methods / 評価方法	Learning engagement	assignments	presentations		
	Learning Goals1	○	○	○		
	Learning Goals2	○	○	○		
	Learning Goals3	○	○	○		
	Learning Goals4	○	○	○		
	Learning Goals5	○	○	○		
	Allocation of Marks / 評価割合	10%	50%	40%		
Additional Information on Grading / 成績評価に関する補足情報	Regular attendance to all classes is required. Evaluation will be based on active participation (10%), assignments (50%), and presentations (40%), using a rubric.					
Reasonable Accommodation / 合理的配慮	<ul style="list-style-type: none"> • If you need reasonable accommodation to participate in this class due to disability (including intractable disease and chronic condition), please contact the office for students with disabilities (e.g., Educational Affairs Section, Academic Affairs Section, Student Affairs Section) at your school/faculty or graduate school, or the Disability Advisory and Support Service Office of the Health and Counseling Center. • For more information, please visit the following website or contact the Disability Advisory and Support Service Office of the Health and Counseling Center. Website : https://acs.hacc.osaka-u.ac.jp Tel : 06-6850-6107 E-mail : campuslifekenkou-ac@office.osaka-u.ac.jp 					
Special Note / 特記事項	Any student with a disability who needs special arrangements, please inform the office in advance of the classes start and get in contact with the instructor as early as possible.					
Office Hours / オフィスアワー	Office hours will be set according to student requests.					
Course Conducted by Instructors with Practical Experience / 実務経験のある教員による授業科目						

Instructor(s)		
1	Instructor Name / 教員氏名	Fukura Naoko
	Name (hiragana) / ふりがな	
	Affiliation, Title, Course / 所属・職名・講座名	CIEE
	Office / 居室	
	Extension / 内線	
	E-mail / e-mail	

基本情報	
時間割コード / Course Code	883122
開講区分(開講学期) / Semester	冬学期
曜日・時間 / Day and Period	他
開講科目名 / Course Name (Japanese)	JF300
開講科目名(英) / Course Name	JF300
定員 / Capacity	0
教室 / Room	
ナンバリング / Course Numbering Code	88INES9U102
必修・選択 / Required/Optional	Winter J-ShIPプログラム (国際交流基金関西国際センター)
授業形態 / Type of Class	演習科目
単位数 / Credits	4.0
年次 / Student Year	1年
担当教員 / Instructor	福良 直子
メディア授業科目 / Course of Media Class	非該当

詳細情報											
授業サブタイトル / Course Subtitle	JF300 (冬J-ShIP)										
開講言語 / Language of the Course	日本語・英語										
学習方法 / Learning Methods	<p>聴講・視聴: 講義・教材・実演を視聴して学ぶ (例: 講義の対面受講、オンデマンド教材視聴)</p> <p>読解: 本や論文を読解して学ぶ (例: 論文要約、ウェブ情報の読解)</p> <p>討論: 学生同士や教員との間で質疑応答や意見交換を行うことで学ぶ (例: ペア・グループディスカッション、オンラインでのチャット、論文個別指導)</p> <p>協同: ペアやグループで行う協同作業を通して学ぶ (例: グループによるポスター制作)</p> <p>調査: 本や論文から情報を収集したり、フィールドワークでデータを収集・分析して学ぶ (例: 先行研究整理、フィールドワーク)</p> <p>体験・実践: 体験・実践等の行動ならびにそれに対するフィードバックにより学ぶ (例: 問題演習、機器等を使う実験、学内外実習、スポーツ等の実技、課題解決型学習、インターンシップ)</p> <p>発表: 執筆、プレゼンテーション、作品制作等により学ぶ (例: レポート作成、プレゼンテーション、ポスター発表、作品制作、ポートフォリオ)</p>										
授業の目的と概要 / Course Objectives	<p>CEFRでB1、JLPTでN3相当の実用的な日本語の口頭・書記能力の獲得を目指し、様々な場面で積極的に日本語を使ってコミュニケーションを行う。</p> <p>具体的には、以下の通りである。</p> <p>(1) 日本の社会・文化のトピックに関するディスカッション、スピーチ、インタビューなどの活動を通じて、初級で学んだ構文や語彙を様々な文脈で活用しながら、日本語の運用能力を高める。</p> <p>(2) 日本の社会・文化のトピックに関する学習を通して、論理的な説明文を構成するために必要な様々な構文や文法形式を身につけ、日本語の書き言葉の基礎を確立する。</p> <p>(3) 社会・文化について理解しようとする態度を身につけ、異文化に対する理解を深める。</p>										
学習目標 / Learning Goals	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>社会文化に関するトピックについて、説明や理由を交えて意見を述べたり意見交換をしたりしながら、ディスカッションに参加することができる。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>社会文化に関するトピックについて、相手に配慮しながらインタビューをすることができる。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>事前に用意した原稿をもとに、自分の体験や感想、意見を含んだある程度まとまりのあるスピーチをすることができる。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>具体的な内容の文章を理解したり、図表から必要な情報を読み取ることができる。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>自分の経験や意見をつながりのあるテキストである程度詳しく記述できる。</td> </tr> </tbody> </table>	1	社会文化に関するトピックについて、説明や理由を交えて意見を述べたり意見交換をしたりしながら、ディスカッションに参加することができる。	2	社会文化に関するトピックについて、相手に配慮しながらインタビューをすることができる。	3	事前に用意した原稿をもとに、自分の体験や感想、意見を含んだある程度まとまりのあるスピーチをすることができる。	4	具体的な内容の文章を理解したり、図表から必要な情報を読み取ることができる。	5	自分の経験や意見をつながりのあるテキストである程度詳しく記述できる。
1	社会文化に関するトピックについて、説明や理由を交えて意見を述べたり意見交換をしたりしながら、ディスカッションに参加することができる。										
2	社会文化に関するトピックについて、相手に配慮しながらインタビューをすることができる。										
3	事前に用意した原稿をもとに、自分の体験や感想、意見を含んだある程度まとまりのあるスピーチをすることができる。										
4	具体的な内容の文章を理解したり、図表から必要な情報を読み取ることができる。										
5	自分の経験や意見をつながりのあるテキストである程度詳しく記述できる。										
履修条件・受講条件 / Requirements, Prerequisites	他機関で初級日本語コースを修了していること。										
出欠席及び受講に関するルール / Attendance and Student Conduct Policy	単位認定のためには、全授業の3分の2以上の出席が必要である。 遅刻・早退は3回で1回の欠席とみなす。										
授業計画 / Class Plan	第1回 題目:オリエンテーション										

	<p>コースの概要を知り、自己目標を設定する。 クラスメートとの自己紹介を通して交流を深める。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:日本語を中心とした授業を行うので、事前に予習をしておくことが望まれる。 また、定期的にワークシートやエッセイなどの宿題を出し、学習の強化を図る。</p>
第2回	<p>題目:日本理解・ディスカッション 伝統</p> <p>これから過ごす日本の地域や方言について学ぶ。日本や異文化に対する理解を深めるため、日本社会・文化に関するトピックについて資料や文章を読み、自文化をふり返る。また、ディスカッションを通して自分の考えを述べる。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第3回	<p>題目:日本理解・ディスカッション 大学生</p> <p>日本や異文化に対する理解を深めるため、日本社会・文化に関するトピックについて資料や文章を読み、自文化をふり返る。また、ディスカッションを通して自分の考えを述べる。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第4回	<p>題目:日本理解・ディスカッション 仕事</p> <p>日本や異文化に対する理解を深めるため、日本社会・文化に関するトピックについて資料や文章を読み、自文化をふり返る。また、ディスカッションを通して自分の考えを述べる。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第5回	<p>題目:ミニスピーチ(1回目)</p> <p>あらたまった場にふさわしい話し方や聴衆にわかりやすい話し方について学び、これらを意識したスピーチを行う。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第6回	<p>題目:日本理解・ディスカッション 家庭</p> <p>日本や異文化に対する理解を深めるため、日本社会・文化に関するトピックについて資料や文章を読み、自文化をふり返る。また、ディスカッションを通して自分の考えを述べる。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第7回	<p>題目:大阪オリエンテーリング</p> <p>事前に提示されたタスクをもとに、行き先と手段をグループで調べて計画をし、大阪を体験する。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第8回	<p>題目:大阪オリエンテーリング発表会</p> <p>大阪オリエンテーリングを通して、見聞きしたことや体験したことをグループで発表する。(</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第9回	<p>題目:日本理解・ディスカッション 環境</p> <p>日本や異文化に対する理解を深めるため、日本社会・文化に関するトピックについて資料や文章を読み、自文化をふり返る。また、ディスカッションを通して自分の考えを述べる。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第10回	<p>題目:インタビュー(準備)</p> <p>日本や日本人について理解を深めるため、これまで疑問に思っていたことや授業を通じて感じた疑問などをもとに、日本人にインタビューしたいテーマをグループで決め、インタビューのための準備を行う。</p> <p>担当教員:</p> <p>授業時間外学習:</p>
第11回	<p>題目:ミニスピーチ(2回目)</p> <p>あらたまった場にふさわしい話し方や聴衆にわかりやすい話し方について学び、これらを意識したスピーチを行う。</p>

		担当教員:				
		授業時間外学習:				
	第12回	題目:インタビュー(1回目)				
		日本や日本人に対する理解を深めるために、グループで決めたテーマについて大学生にインタビューを行う。丁寧な話し方で相手から情報を得たり、話を展開したりするために必要なコミュニケーション能力を高める。				
		担当教員:				
		授業時間外学習:				
	第13回	題目:大阪大学の学生との意見交換会				
		自分の国や町、家族、生活などについて、大阪大学の学生と意見交換を行う。				
		担当教員:				
		授業時間外学習:				
	第14回	題目:インタビュー(ふり返りと準備)				
		1回目のインタビュー活動をふり返り、より円滑にインタビューができるよう、インタビューの流れや話し方についてグループで相談しながら改善方法を考える。				
		担当教員:				
		授業時間外学習:				
	第15回	題目:インタビュー(2回目)				
		日本や日本人に対する理解を深めるために、グループで決めたテーマについて地域の方々にインタビューを行う。丁寧な話し方で相手から情報を得たり、話を展開したりするために必要なコミュニケーション能力を高める。				
		担当教員:				
		授業時間外学習:				
	第16回	題目:発表会準備				
		日本での体験やインタビューを通して考えたことをグループでまとめる。				
		担当教員:				
		授業時間外学習:				
	第17回	題目:発表会準備				
		日本での体験やインタビューを通して考えたことをグループでまとめる。				
		担当教員:				
		授業時間外学習:				
	第18回	題目:発表会				
		日本での体験やインタビューを通して考えたことをグループでまとめ、発表する。				
		担当教員:				
		授業時間外学習:				
	第19回	題目:発表会・本プログラムのふり返り				
		発表会および本プログラムでの学びをふり返り、今後の日本語学習へつなげる。				
		担当教員:				
		授業時間外学習:				
教科書・指定教材 / Textbooks	自作教材					
参考図書・参考教材 / Reference	授業中に適宜指示する。					
成績評価 / Grading Policy	評価方法 / Evaluation Methods	学習への参加度	課題	プレゼンテーション		
	学習目標1	○	○	○		
	学習目標2	○	○	○		
	学習目標3	○	○	○		
	学習目標4	○	○	○		
	学習目標5	○	○	○		
	評価割合 / Allocation of Marks	10%	50%	40%		
成績評価に関する補足情報 / Additional Information on Grading	授業への積極的な参加(10%)、課題(50%)、プレゼンテーション(40%)を基に、ルーブリックにより評価する。					
合理的配慮 / Reasonable	・本授業を受けるにあたり、障がい(難病・慢性疾患等を含む)に起因して合理的配慮を要する場合は、					

Accommodation	<p>所属学部 / 研究科の障がい学生支援担当窓口（教務係 / 学務係 / 学生支援係等）やキャンパスライフ健康支援・相談センターアクセシビリティ支援室に相談してください。</p> <p>・詳細はこちらを参照してください。</p> <p>キャンパスライフ健康支援・相談センターアクセシビリティ支援室</p> <p>Website : https://acs.hacc.osaka-u.ac.jp Tel : 06-6850-6107 E-mail : campuslifekenkou-ac@office.osaka-u.ac.jp</p>
特記事項 / Special Note	障がい等により本講義の受講に際し特別な配慮を要する場合は、事前に相談するとともに、早期に授業担当教員に申し出てください。
オフィスアワー / Office Hours	学生の要望に応じて適宜設定する。
実務経験のある教員による授業科目 / Course Conducted by Instructors with Practical Experience	

授業担当教員

1	教員氏名 / Instructor Name	福良直子
	ふりがな / Name (hiragana)	ふくらなおこ
	所属・職名・講座名 / Affiliation, Title, Course	国際教育交流センター
	居室 / Office	
	内線 / Extension	
	e-mail / E-mail	