

## 目次

### 論文

- 電話会話における終結部構造の日米比較  
藤原智栄美 1
- 正統的周辺参加としての日本語学習-研究留学生対象の入門クラスでの場合  
岡崎洋三 17
- 自己表現中心の入門日本語教育  
西口光一 29
- 入門期の漢字教育における学習活動と教師の役割  
新矢麻紀子・三登由利子・米田由喜代 45

### 研究ノート

- 工学部研究留学生の日本語使用実態調査  
-既習者向け日本語研修コース修了生と研究室の日本人へのインタビュー調査から  
ソーヤー理恵子・三登由利子 63
- 「作文」に見られる学習者のストラテジー  
東保登紀代 77

### 活動報告

- 留学生交流情報室「IRIS」から  
-ひろがる地域での留学生交流活動  
瀬戸幸子・古城紀雄 95
- The Purpose and Significance of Study Abroad Program:  
the Study Abroad Program for Whom and for What?  
-The First Year of OUSSEP  
Shuzo Nakamura and Hideko Kitahama 105  
(短期留学プログラムの目的と意義：誰のための、何のためのプログラムか  
-OUSSEPの一年目  
中村収三・北浜栄子)

### 英文要旨

## CONTENTS

### Articles

- How to Close a Telephone Conversation:  
From the View point of Differences between Japanese and American  
FUJIWARA, Chiemi 1
- Japanese Language Learning as Legitimate Peripheral Participation:  
A Case Study of the Activities in Beginning Class for Research Students  
OKAZAKI, Yozo 17
- Personal Topic Based Curriculum in Beginning Japanese Instruction  
NISHIGUCHI, Koichi 29
- Learning Activities and the Role of the Teacher in the Introductory *Kanji* Instruction  
SHIN'YA, Makiko, MITO, Yuriko, and YONEDA, Yukiyo 45

### Research Issues

- The Japanese Language Needs of International Graduate Students of Engineering  
SAWYER, Rieko and MITO, Yuriko 63
- Strategies of Japanese Language Learners – Viewed from Composition  
TOHBO, Tokiyo 77

### Reports

- A Report from IRIS Exchange Activities in the Community Participated by International Students  
SETO, Sachiko and FURUSHIRO, Norio 95
- The Purpose and Significance of Study Abroad Program:  
the Study Abroad Program for Whom and for What?  
—The First Year of OUSSEP  
NAKAMURA, Shuzo and KITAHAMA, Hideko 105