目 次

| <u>巻頭言</u> | 1 |
|---|-----|
| <u>論文</u> 日本語研修コース修了生に対する第1回追跡調査報告 村岡英裕 | 3 |
| 工学専攻博士後期課程留学生の研究室への適応に関するケーススタディ -日本語研修コース修了生に対する第1回追跡調査 その1- 米田由喜代 | 13 |
| 指導することと指導されることの間 -日本語研修コース修了生に対する第1回追跡調査 その2- 東保登紀代・三登由利子・村岡英裕 | 23 |
| 付加価値型留学にみる目的の設定と留学の成否 -日本語研修コース修了生に対する第1回調査 その3- 新矢麻紀子・村岡英裕 | 35 |
| 非漢字系学習者に対する多元的非直線型アプローチによる入門カンジ教育 西口光一 | 45 |
| 対談におけるFTA補償ストラテジー -待遇レベル・シフトを中心に- 三牧陽子 | 59 |
| 意見文の構造 -中・上級学習者の作文における問題点- 椙本聡子 | 79 |
| 大阪大学の留学生受入れに関わる最近の状況と課題 古城紀雄・瀬戸幸子 | 93 |
| 研究ノート 話し言葉におけるダカラの分析試論 浜田麻里 | 103 |
| 地域社会における「日本語学習支援」の意味 山田 泉 | 113 |
| 実践報告 留学生センター豊中分室から 水越真紀子 | 121 |

CONTENTS

| Preface | |
|---|---|
| ITOIGAWA, Naosuke 1 | |
| The First of Follow-Up for International Students Completed the Intensive Japanese Language | |
| Course MURAOKA, Hidehiro 3 | |
| A Case Study on Adjustment of the International Students in the Doctoral Courses of | |
| Engineering to "Laboratory": The First Report of Follow-up Study for International Students Completed the 1994 | |
| Intensive Japanese Language Courses: Case Study 1 YONEDA, Yukiyo 13 | |
| Between Supervising and Being Supervised: The First Report of Follow-up Study for International students completed the 1994 Intensive Japanese Course: Case Study 2 TOUBO, Tokiyo, MITO, Yuriko, and MURAOKA, Hidehiro 23 | |
| The Relationship between Setting Up Goals and the Success of Studying Overseas among | |
| Value Added Type International Students: The First Report of Follow-up Study for International Students Completed the 1994 | |
| Intensive Japanese Language Course: Case Study 3 SHIN'YA, Makiko and MURAOKA, Hidehiro 35 | |
| Multi-Dimensional Non-Linear Approach to Introductory Kanji Teaching for JSL Students | |
| from Non-Kanji Cultures NISHIGUCHI, Koichi 45 | |
| FTA Redressive Strategies in Conversation: Especially on Speech Level Shift MIMAKI, Yoko 59 | |
| The Discourse Structure of Argument in Written Japanese SUGIMOTO, Fusako 79 | |
| Recent Tendency and Problems of Acceptance of Foreign Students in Osaka University FURUSHIRO, Norio and SETO, Yukiko 93 | |
| An analysis of Conversation Usages of <i>Dakara</i> HAMADA, Mari 103 | |
| Discussion on the Meaning to Support Foreigners Who Learn Japanese in the Local ommunities YAMADA, Izumi 113 | |
| | From the Toyonaka Branchi of the International Student Center MIZUKOSHI, Makiko 121 |